

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 149» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара

(протокол от 28.03.2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 149» г.о.Самара

Н.М.Лукьянова

Приказ № 18-ОД от 18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
Руководитель	Наида Мукайловна Лукьянова
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Аминева, д. 17
Телефон, факс	9948149, 9942262, 9947912, факс:9946953
Адрес электронной почты	mbdou149@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №7077 дата выдачи 03.03.2017г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63-01-001566 от 28.04.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2421,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 704,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Форма обучения – очная; язык, на котором ведется образование - русский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа (приказ № 6-П от 25.01.2023 года «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 149» г.о.Самара»).

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 210 с.

На 29.12.2023 г. Детский сад посещали 354 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы — 63 воспитанника;
- 2 вторые младшие группы – 68 воспитанников;
- 2 средние группы — 69 воспитанников;
- 3 старшие группы — 96 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы — 61 воспитанник.

Количество воспитанников с ОВЗ – 38 человек, обучение которых проходит по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, разработанных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	91%
Неполная с матерью	30	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	153	44%
Два ребенка	172	48%
Три ребенка и более	29	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году реализовывались 7 дополнительных общеобразовательных развивающих программ. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Художественно - эстетическая направленность: «Умелые ручки»	Групповые занятия	5–7 лет
2.	Естественнонаучная направленность: «Хочу все знать»	Групповые занятия	5-6 лет
3.	Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»	Групповые занятия	6–7 лет
4.	Техническая направленность: «Основы программирования и алгоритмизации в образовательной среде «Пиктомир»	Групповые занятия	5-6 лет
5.	Социально-гуманитарная направленность: «Песочные приключения» (программа для детей с ОВЗ)	Групповые занятия	5-7 лет
6.	Социально-гуманитарная направленность: «Развивайка» (программа для детей с ОВЗ)	Групповые занятия	5-7 лет

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий.

Инновационная деятельность:

В декабре 2021 года МБДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ П-272 от 24.12.2021 Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН). В 2023 году детский сад продолжил работу в данном направлении.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания, ведется инновационная деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 дополнительно расширили обязанности методиста и старшего воспитателя по контролю за внутренней системой оценки качества образования.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	121	34%	215	61%	18	5%	354	95%
Качество освоения образовательных областей	134	38%	199	56%	21	6%	354	94%

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получали 38 детей (с ТНР — 27 детей, с ЗПР – 9 детей, дети-инвалиды – 2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 50 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась педагогами специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Мероприятие	Участник, результат
Районный уровень	
Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары»	Ишутина Полина, Служаев Вячеслав, Обломова Мария, Черникова Ксения, Королева Полина, Сухарева Полина – участники конкурса Коллектив «Рябинка» лауреат 3 степени Харчев Ярослав, лауреат 1 степени
Районный творческий фестиваль национальных	Растягаева Алина, Солкина Арина,

культур «В дружбе народов – единство России»	Ишмухаметова Галина - участники
Районный онлайн-конкурс художественного творчества для дошкольников «Яркие краски детства»	Щанкина Тамара, Каспертов Артем, Поддубецкая Нина, Кулясов Дима, Сульдин Артем, Городкова Арсения, Кужакова Веронка, Егоров Демид, Павлочева Ксюша - участники Кусакин Степан - 3 место
Городской уровень	
Городской театральным конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса «Семейный театр»	Решетов Дима, Иванова Алиса - участники
Городской этап регионального конкурса «Талантики»	Губайдуллина Амира, Матвеева Василиса, Горбатовская Арина, Леонова Анна, Матвеева Василиса, Горбатовская Арина, Тройникова Ксения - участники
Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Ошурков Саша, Петрова Настя - участники
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	Шалина Василиса, Ошурков Кирилл – участники Котельников Ярослав - 2 место Поддубецкая Нина - 3 место
Открытый городской конкурс «Все краски жизни для тебя»	Савинцева Маша - участник
Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	Савельева Александра, Минеев Семен – участники Контарев Арсений - дипломант , Голикова Анна - дипломант
Городской конкурс чтецов «Михалков-детям»	Савельева Александра - 2 место , Старостин Иван - 2 место , Барханаева Екатерина - 2 место , Тутушкина Маша - призер
Второй тур окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году	Команда «Пульс», воспитанники гр.5
III городская конференция «История в деталях» на тему «Вклад детей в победу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Докладчики: Савельева Александра, Николаев Ярослав, Пак Амелия
Городской дистанционный конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара, Дети, Новый год»	Серякова Настя - участник Репкина Настя - победитель 2 степени
Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Кулясов Дима - 3 место Киреев Андрей, Поддубецкая Нина - участники
Городской конкурс инструментальных ансамблей и оркестров «Играем вместе»	лауреат 2 степени
Региональный уровень	
5 Областной художественный конкурс «Петрищевские чтения»	Служаев Вячеслав - лауреат 2 степени Карпочева Вика - дипломант
САМАРЯТА Региональный конкурс творческих работ «Профессия, что всем дает начало»	Кузячкина Аня - диплом 1 степени Ярыгина Василиса - диплом 2 степени
САМАРЯТА Региональный конкурс творческих работ «Морская палитра»	Решетов Дима - диплом 1 место
САМАРЯТА Региональный конкурс творческих	Зиянгирова Алина - диплом 2 место

работ «Яркий мир»	
САМАРЯТА Региональный конкурс творческих работ «Осени чудесные картины»	Ивановский Миша - диплом 2 место Абдульманова Аделина - диплом 2 место
САМАРЯТА. Региональный конкурс «Вдохновение осени»	Сахмантиев Аркадий - диплом 3 место Федьков Михаил - диплом 1 степени
САМАРЯТА. Региональный конкурс «Путешествие в сказку»	Поддубецкая Нина - диплом 1 место Калякина Юлия - диплом 1 место
САМАРЯТА Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в подводный мир»	Тишина София - диплом 2 место
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват Победа!»	Короткова София - лауреат 3 степени Ермаков Савелий - лауреат 3 степени
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Солкина Арина, участник
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	Громков Максим, участник
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Серякова Настя - диплом 2 степени Репкина Настя - диплом 3 степени
Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей»	Королева Полина - диплом 3 место
Федеральный уровень	
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «О, весна без конца и без краю...»	Зиянгирова Алина - диплом 1 место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КосмоФест	Савинцева Мария - 3 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 и обновленным ФГОС ДО, утвержденным Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений...», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) от 25 ноября 2022г. №1028.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление

физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 93 человек (26%), со второй группой здоровья — 169 (48%), с третьей — 89 (25%), с четвертой — 3 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка, тропа здоровья для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 30 человек:

Старший воспитатель	2	Учитель-дефектолог	1
Методист	1	Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1	Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	1	Воспитатели	22

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники подтвердили и прошли аттестацию и получили:

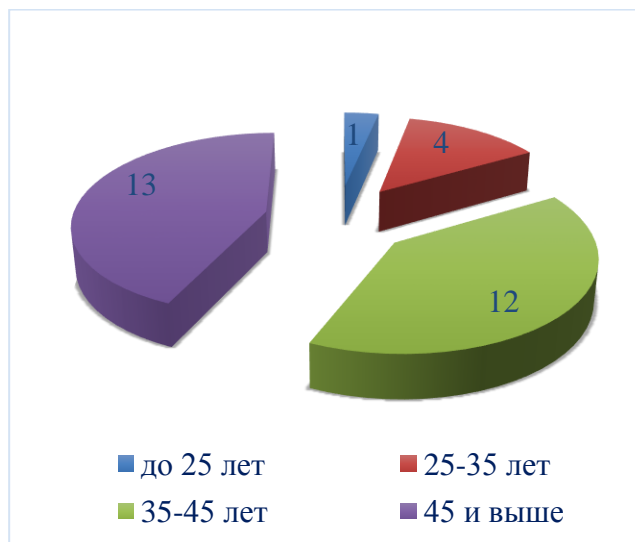
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов детского сада.

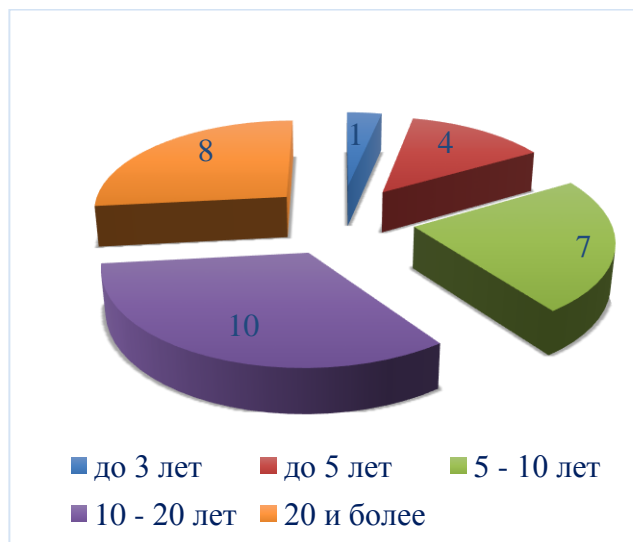
Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По возрасту



По стажу



По образованию



По категории



Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городское мероприятие «Круглый стол: «Вместе с книгой мы растем и развиваемся»;
- Семинар-практикум для студентов МГПУ «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»;
- Городской марафон открытых занятий «Образовательная деятельность по познавательному развитию»;
- Городской семинар для учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Активные практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»;
- Августовское совещание педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о.Самара в 2023 году;
- Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»;
- Открытый конкурс промышленного района «Самарская Маслена»;
- VI областная литературно-художественная ассамблея «Словущая весна» номинация «Буквица»;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества КосмоФест;
- Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю» в номинации «Самара космическая»;
- Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИнноФест;
- Региональный конкурс «САМАРЯТА» в номинации «Педагогическое мастерство».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, были приобретены учебные и наглядно-дидактические пособия:

1. Волкова Т.В., Прочухаева М.М. «Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО».
2. Белая К.Ю. «Организация инновационной деятельности в ДОО».
3. О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» часть 2.
4. Л.Ф. Шубная, Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова «Народы России и их Фольклор».
5. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года.
6. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет.
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
8. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада.
10. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада.
11. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада.
12. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада.
13. И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 лет.
14. И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет.
15. И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет.
16. И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет.
17. С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года.
18. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 11 полностью оборудованных групповых комнат
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- учебный кабинет;
- музей «Кладовая мудрости»
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет психолога;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- кабинет музыкальных работников и инструктора по физической культуре;
- бухгалтерия;
- пищеблок;
- прачечная;

На территории:

- 11 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;
- тропа здоровья;
- огород;
- экологическая тропа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В марте 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт кровли $S=680$ кв.м., косметический ремонт холла методического кабинета, косметический ремонт коридора второго этажа $S=30$ кв.м., ремонт учебного кабинета, ремонт АПС, косметический ремонт

лестничного марша S=15 кв.м., очистку вентиляции на пищеблоке и в прачечной, ремонт группы №6 (замена линолеума, покраска стен), ремонт группы №4 (замена смесителей, покраска стен, замена душевого поддона), замену светильников в группе №10, 1.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 07.09.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования и разработана Программа. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование, в котором приняли участие 210 родителей, получены следующие результаты:

- 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист, учитель-дефектолог) и воспитателей детского сада.
- 96% родителей, из числа опрошенных, обращались за помощью, советами и консультацией по вопросам воспитания детей, коррекции поведенческих и речевых нарушений у ребенка, по организации дополнительных занятий и игрового досуга в семье к педагогам - специалистам.
- 97% родителей отметили, что консультативный материал и информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемые от воспитателей и педагогов – специалистов в полной мере предоставляют возможность участвовать в жизни МБДОУ.

- Качеством образования и профессиональной помощи, которое получает ребенок в детском саду, организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду – полностью удовлетворены 93% опрошенных родителей.
- Взаимоотношениями с педагогами полностью удовлетворены - 94% опрошенных родителей.
- Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (наличие информации на официальном сайте детского сада, наличие информационного стенда в ДООУ, «новостная линейка» из жизни воспитанников и сотрудников детского сада, наличие родительского чата в группе) удовлетворены 100% родителей.
- Все родители (100%) отметили, что через родительский чат группы все своевременно получают необходимую информацию по всем интересующим их вопросам.

Таким образом, результаты внутреннего анкетирования родителей (законных представителей) показали, что уровень качества образовательной деятельности, качества услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, уровень профессиональной компетенции педагогов детского сада, степень информированности о жизни в дошкольном учреждении, положительно оценивают **97% родителей** (из числа опрошенных), которых полностью устраивают условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара, что является высоким показателем результативности работы.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	354
– в режиме полного дня (8–12 часов)		354
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	120
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	234

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		354 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (11%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
– с высшим образованием		19
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	27 (90%)
– с высшей		13 (43%)
– с первой		14 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек	33 (57%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	704,6 1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	129,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– музея		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.